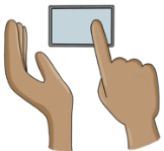
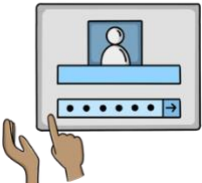



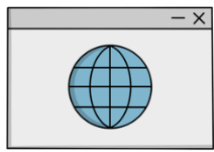
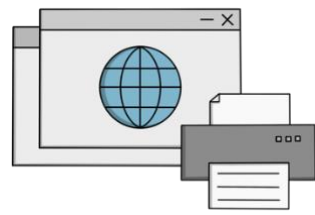

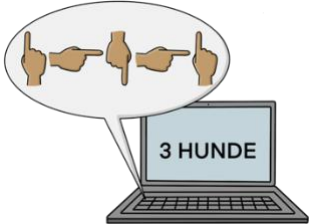
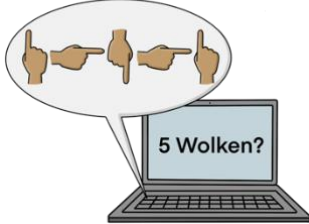






Kompetenzen aus dem Lehrplan 21	Items Maik	
Anwendungskompetenz 1	A1.1 - A1.4.L	A1.1 - A1.3.U
Anwendungskompetenz 2	A2.1 - A2.9.L	A2.1 - A2.7.U
Anwendungskompetenz 3	A3/4.1.L	A3.1.U
Anwendungskompetenz 4	A3/4.1.L	A4.1.U
Anwendungskompetenz 5	A5.1 - A5.8.L	A5.1 - A5.8.U
Anwendungskompetenz 6	A6.1 - A6.5.L	A6.1 - A6.5.U
Anwendungskompetenz 7	A7.1 - A7.5.L	A7.1 - A7.4.U
Anwendungskompetenz 8	A8/9.1 - A8/9.5.L	A8/9.1 - A8/9.5.U
Anwendungskompetenz 9	A8/9.1 - A8/9.5.L	A8/9.1 - A8/9.5.U
Anwendungskompetenz 10	A10.1 - A10.3.L	A10.1 - A10.2.U
Anwendungskompetenz 11	A11.1 - A11.5.L	A11.1 - A11.5.U
Anwendungskompetenz 12	A12.1 - A12.4.L	A12.1 - A12.4.U
Anwendungskompetenz 13	A13.1 - A13.14.L	A13.4 - A13.9.L
Anwendungskompetenz 14	A14.1 - A14.3.L	A14.1 - A14.3.U
Anwendungskompetenz 15	A15.1.L	A15.1.U
Anwendungskompetenz 16	A16.1 - A16.4.L	A16.1 - A16.5.U
Anwendungskompetenz 17	A17.1 - A17.7.L	A17.1 - A17.6.U
Anwendungskompetenz 18	A18.1 - A18.5.L	A18.1 - A18.5.U
Aufbau und Umsetzung Lehrplan	M1.1.L- M1.7.L	
Leben in der Mediengesellschaft	M2.1 - M2.6.L	M2.1 - M2.6.U
Medien & Medienbeiträge verstehen	M3.1 - M3.8.L	M3.1 - M3.8.U
Medien & Medienbeiträge produzieren	M4.1 - M4.9.L	M4.1 - M4.9.U
Mit Medien kommunizieren und kooperieren	M5.1 - M5.5.L	M5.1 - M5.6.U
Prävention & Intervention	M6.1.L - M6.5.L	
Datenstruktur	I1.1 - I1.6.L	I1.1 - I1.6.U
Algorithmen	I2.1 - I2.8.L	I2.1 - I2.8.U
Informatiksysteme	I3.1 - I3.9.L	I3.1 - I3.9.U


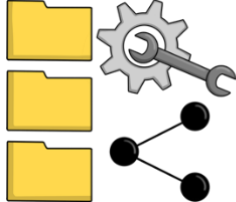
Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 1:</p> <p>Geräte, Programme, Handhabung Gerät, Login</p> <p>Geräte ein- und ausschalten, Programme starten und beenden, einfache Funktionen nutzen (Grundbedienung Gerät), sich mit dem eigenen Login anmelden</p>	<p>Ich kann ein Gerät bedienen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein- und ausschalten - Lautstärke verändern - Akkuladestand überprüfen und laden - App starten / beenden - Kopfhörer anschliessen - Maus, Pfeiltaste, Touchscreen oder Stift <p>Ich gehe sorgfältig und korrekt mit den Geräten und dem Zubehör um.</p>	<p>Ich kann selbständig ein Lernspiel starten, nutzen und beenden und gehe sorgfältig mit den Geräten um.</p> <p>Ich kann mich auf einer kantonalen/anerkannten Plattform oder einem Lehrmittel anmelden & abmelden.</p>	<p>Ich kenne grundlegende Funktionen von Geräten und gehe sorgfältig mit ihnen um.</p> <p>Ich kann mich bei M365/frischool/Lehrmitteln mit meinem persönlichen Login einloggen.</p>	<p>Ich kenne grundlegende Funktionen von digitalen Geräten, kann mich überall korrekt einloggen und gehe sorgfältig mit den Geräten und dem Zubehör um.</p>	<p>Ich kenne grundlegende Funktionen von digitalen Geräten, kann mich überall korrekt einloggen und gehe sorgfältig mit den Geräten und dem Zubehör um.</p>
					






Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 2:</p> <p>Handhabung Betriebssystem</p> <p>Mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Grundbedienung Betriebssystem).</p>	-	-	<p>Ich weiss, was ein Fenster, ein Menü und ein Programm sind. Ich weiss, wo sie sich befinden und wie man sie öffnen/schliessen kann.</p> <p>Ich kann einen Internet-Browser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - öffnen und schliessen - vorwärts und zurück navigieren 	<p>Ich finde mich im Menü, in den Programmen und den Einstellungen zurecht. Ich kann mit mehreren Programmen/Fenstern/Dokumenten arbeiten und hin und her wechseln.</p> <p>Ich kenne die Begrifflichkeiten: Desktop/Schreibtisch, Menü, Befehl, Icon (Symbol), Drag and Drop, Copy and Paste, Touchscreen.</p> <p>Ich beherrsche folgende Druckfunktionen: Drucker auswählen, Papierformat bestimmen, doppelseitiges Drucken, farbig/schwarzweiss. Ich achte darauf, wie viel Papier ich benutze, und überlege, wie ich beim Drucken Papier sparen kann.</p> <p>Ich kann einen Internet-Browser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine URL in die Adresszeile eingeben - zwischen Tabs/Registerkarten wechseln, sie schliessen 	<p>Ich kann Einstellungen für mein persönliches Gerät personalisieren.</p> <p>Ich kann Tastatureinstellungen vornehmen.</p> <p>Ich kenne Tastenkombinationen/Shortcuts.</p> <p>Ich kann den Bildschirm splitten und zwei Fenster gleichzeitig anzeigen lassen.</p> <p>Ich kann ein Bildschirmfoto vom ganzen Bildschirm oder Bildschirmausschnitt machen.</p> <p>Falls zugelassen: Ich kann selbständig Apps installieren, Drucker hinzufügen oder als Standard definieren.</p> <p>Ich kann den Browser-Verlauf aufrufen und löschen.</p>
					


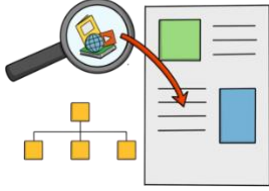
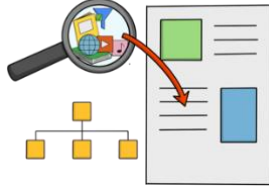
Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 3:</p> <p>Tastaturschreiben</p> <p>Mit der Tastatur Texte schreiben</p>	-	<p>Ich kann mit der Tastatur einzelne Wörter, Sätze und Zahlen schreiben.</p> 	<p>Ich kann mit der Tastatur kurze Texte schreiben und dabei grosse/kleine Buchstaben, Zahlen und Satzzeichen nutzen.</p> 	<p>Ich kann im 10-Finger-System grosse/kleine Buchstaben, Zahlen, Satzzeichen und Sonderzeichen nutzen.</p> 	<p>-</p> <p>→ Abgelöst durch AK 4 Automatisiertes Tastaturschreiben</p>

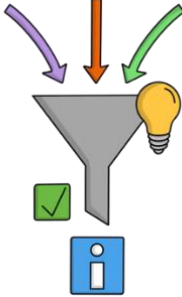

Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 4:</p> <p>Automatisiertes Tastaturschreiben</p> <p>Automatisiert mit der Tastatur schreiben</p>	-	-	-	-	<p>Nr. 4: Ich kann das 10-Fingersystem anwenden und damit in entsprechendem Tempo schreiben.</p> 


Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 5:</p> <p>Dokumente speichern/suchen</p> <p>Dokumente selbstständig ablegen und wiederfinden.</p>	<p>Ich kann Fotos machen, speichern und löschen.</p> <div data-bbox="624 563 904 762" data-label="Image"> </div>	<p>Ich kann Fotos/Videos machen, speichern und löschen.</p>	<p>Ich kann Dokumente unter Anleitung speichern (im Klassenordner oder OneDrive).</p> <p>Ich kann Dateien übertragen (Kabel, AirDrop, OneDrive, ...)</p> <div data-bbox="1169 523 1386 762" data-label="Image"> </div>	<p>Ich kann Dokumente auf den kantonalen Plattformen sicher speichern und sie wieder finden.</p> <p>Ich kann Dokumente/Ordner sinnvoll benennen.</p> <div data-bbox="1494 523 1774 762" data-label="Image"> </div>	<p>Ich kenne die Suchfunktion für Dokumente und kann sie anwenden.</p> <p>Ich kann Produkte in anderen Formaten abspeichern.</p> <p>Nr. 5, 6: Ich kann aussagekräftige Ordner- und Dateinamen vergeben und übersichtliche Strukturen anlegen, so dass auch andere sich darin orientieren können.</p> <div data-bbox="1850 563 2096 754" data-label="Image"> </div>

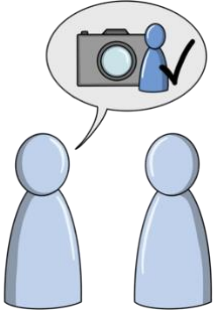
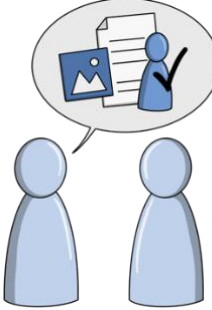
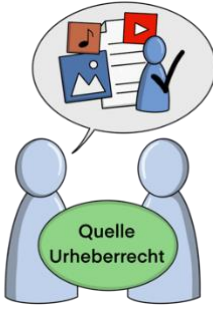
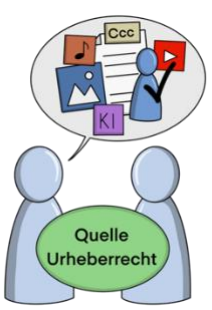
Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 6:</p> <p>Dokumente für andere ablegen</p> <p>Dokumente so ablegen, dass auch andere sie wiederfinden</p>	-	-	-	<p>Ich kann Dokumente auf den kantonalen Plattformen sicher speichern, damit andere sie wieder finden.</p> 	<p>Nr. 5, 6: Ich kann aussagekräftige Ordner- und Dateinamen vergeben und übersichtliche Strukturen anlegen, so dass auch andere sich darin orientieren können.</p> <p>Ich kann Freigabeeinstellungen überprüfen und korrekt vornehmen.</p> <p>Ich kann verschiedene Versionen eines Produktes sichtbar machen und Teile wiederherstellen.</p> 


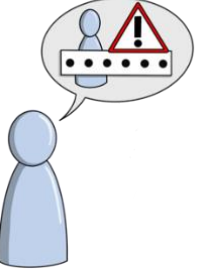
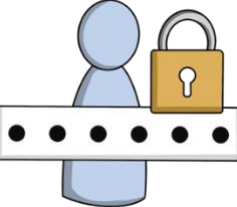


Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 7:</p> <p>Mit Medien lernen und Informationen beschaffen</p> <p>Mit Hilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen</p>	<p>Ich nutze ein vorgegebenes, digitales Lernspiel zum Lernen.</p> <p>Ich finde in Bilderbüchern bestimmte Informationen.</p> 	<p>Ich nutze ein vorgegebenes, digitales Lernspiel zum Lernen.</p> <p>Ich kann in Büchern, Heften oder Videos nach Informationen suchen.</p> 	<p>Ich nutze digitale Lernangebote zum Lernen.</p> <p>Ich kann mir im Internet Informationen beschaffen (altersgerechte Suchmaschine, z.B. fragfinn.de).</p> <p>Ich kenne verschiedene Medien, um zu recherchieren (Buch, Zeitschrift, Texte, Video, Audio, altersgerechte Suchmaschine, ...)</p> 	<p>Ich nutze digitale Lernangebote zum Lernen.</p> <p>Ich kann passende Medien gezielt nutzen, um Informationen zu finden: z.B. Bücher, Zeitschriften, Tabelle, Graphik, Internetseiten.</p> 	<p><i>Lernangebot:</i> → Abgelöst durch AK 10 Medien zum Lernen auswählen und einsetzen</p> <p>Ich kann in vertrauenswürdigen Medien Informationen finden: Bücher, Zeitschriften, Videos, Audioaufnahmen, Internet/Webseiten.</p> <p>Ich kann mit Schlüsselwörtern und Filtern gezielt in Suchmaschinen suchen und die Resultate mit erweiterten Suchfunktionen verfeinern.</p> <p>Nr. 7, 8, 9: Ich kann Informationen/Wissen gezielt suchen, sammeln, strukturieren und weiterverwenden.</p> 

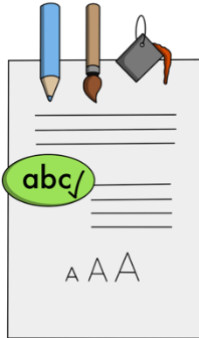
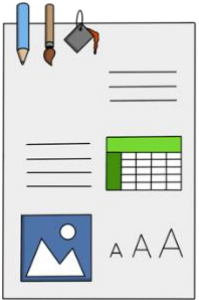

Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 8:</p> <p>Recherche, Leitfragen für weitere Arbeiten nutzen</p> <p>Sachtexte im Rahmen einer Recherche beschaffen und die darin enthaltenen Informationen mithilfe von Leitfragen für weitere Arbeiten nutzen.</p>	-	-	<p>Ich kann mit recherchierten Sachinformationen ein Produkt (Vortrag, Plakat, ...) gestalten.</p> 	<p>Ich kann Sachinformationen mit Hilfe von Leitfragen nach Wichtigkeit ordnen, strukturieren und damit ein Produkt (Vortrag, Plakat, ...) gestalten.</p> 	<p>Nr. 7, 8, 9: Ich kann Informationen/Wissen gezielt suchen, sammeln, strukturieren und weiterverwenden.</p> 

Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 9:</p> <p>Medien, Daten</p> <p>Medien und Daten auswählen, auswerten, kritisch hinterfragen und als Informationsquelle für das Lernen nutzen</p>	-	-	-	<p>Ich kann selbständig und gezielt Wissen sammeln.</p> <p>Ich (er)kenne und nutze dabei vertrauenswürdige Quellen & kann Informationen prüfen und beurteilen (Glaubwürdigkeit, Qualität, Fake News, ...).</p> 	<p>Nr. 7, 8, 9: Ich kann Informationen/Wissen gezielt suchen, sammeln, strukturieren und weiterverwenden.</p> 

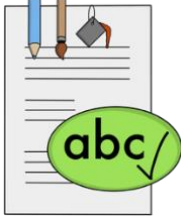

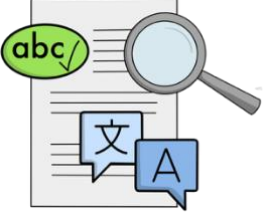
Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 10:</p> <p>Medien zum Lernen auswählen und einsetzen</p> <p>Medien für den eigenen Lernprozess selbstständig auswählen und einsetzen</p>	-	-	-	-	<p>Ich kann digitale Lernangebote zur Unterstützung des eigenen Lernprozesses selbstständig und datenschutzkonform auswählen, anwenden, einsetzen und die Wahl begründen (Sachbuch, Zeitschrift, Video, Podcast, Tutorial, E-Book, Bilder, Lernangebot im Internet, App, ...).</p> <p>Ich kann eigene Lernangebote erstellen (Lernfilm, Plakat, ...) und anderen zur Verfügung stellen.</p> <p>Ich kann Medien zur Arbeitsorganisation nutzen (Kontakte, Kalender, Aufgaben, To-Do Listen, Notizen, Whiteboard, ...).</p> 



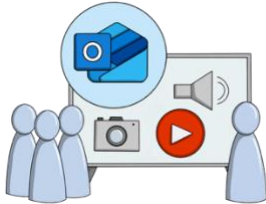


Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 11:</p> <p>Quellen, Urheberrecht</p> <p>Quellen angeben und die Grundlagen des Urheberrechts bei Publikationen anwenden</p>	<p>Bevor ich eine Aufnahme von jemandem mache, frage ich die Person um Erlaubnis.</p>	<p>Wenn ich ein Bild von anderen benutze, frage ich um Erlaubnis und sage, von wem ich es habe.</p>	<p>Ich benutze Bilder, Texte oder Produkte von anderen nur, wenn ich darf und sage dazu, von wem sie sind.</p>	<p>Ich halte mich an das „Recht am eigenen Bild“. Bei nicht selbsterstellten Produkten (Text, Bild, Audio, Video, ...) beachte ich das Urheberrecht und gebe Quellen korrekt an. Ich mache nichts zu meinem, was jemand anderem gehört.</p>	<p>Ich gebe bei nicht selbst erstellten Texten, Bildern, Audios oder Videos die Quellen in einer korrekten Form an, beachte das Urheberrecht und vermeide Plagiate.</p> <p>Bei der Nutzung von KI bin ich transparent und halte mich an den Leitfaden der Schule.</p> <p>Ich kenne Creative-Commons-Lizenzen und kann sie korrekt nutzen.</p> <p>Ich kann korrekt Zitieren.</p>
					




Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 12:</p> <p>Sicherheitsregeln</p> <p>Mit Sicherheitsregeln bezüglich persönlicher und fremder Daten umgehen</p>	<p>Ich lasse auf, was ich fremden Personen über mich erzähle.</p> 	<p>Ich lasse gut auf meine Passwörter auf.</p> <p>Ich bin vorsichtig beim Weitersagen von persönlichen Informationen über mich oder andere.</p> 	<p>Ich achte auf den Datenschutz und die Privatsphäre: Ich gebe keine Namen, Fotos, Passwörter oder andere Daten von mir oder anderen weiter, wenn es nicht erlaubt ist.</p> <p>Ich kann sichere Passwörter mit Hilfe von Regeln und Tipps erstellen.</p> 	<p>Ich schütze meine Daten und gehe verantwortungsvoll mit (fremden) Informationen um.</p> <p>Ich achte auf meine Privatsphäre und respektiere die, der anderen.</p> <p>Ich halte mich beim Passworterstellen oder im Umgang damit an die Sicherheitsregeln. Ich kann einen Passwortcheck durchführen.</p> 	<p>Ich schütze meine sowie Daten von anderen, gehe mit Privatsphären, Sicherheitsregeln und Passwörtern korrekt um.</p> 

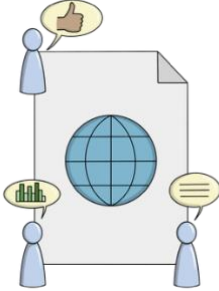
Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 13:</p> <p>Grundfunktionen Geräte und Programme</p> <p>Die Grundfunktionen von Geräten und Programmen anwenden.</p>	-	-	<p>Ich kann einen Text erstellen und gestalten (Schriftart, Grösse, Farbe) und die Rechtschreibkorrektur bei einzelnen Wörtern anwenden</p> 	<p>Ich kann eine Anwendung, welche nicht mehr reagiert, beenden.</p> <p>Ich kenne Programme, um zu schreiben, zu kalkulieren und zu präsentieren.</p> <p>Ich kenne die Kurzbefehle: kopieren, ausschneiden, einfügen & rückgängig machen.</p> <p>Ich kann einen Text formatieren (Grösse, Stil, Farbe, Nummerierung).</p> <p>Ich kann Tabellen, Formen, Bilder & Links in ein Dokument/eine Präsentation einfügen.</p> <p>Ich kann eine Präsentation/einen Text kreativ gestalten und dabei gewissen Kriterien einhalten.</p> 	<p>Ich kenne die zentralen Funktionen in Textgestaltung, Tabellenkalkulation und Präsentation und kann die anwenden (Schriftgrösse, Stil, Farbe, Ausrichtung, Zeilenabstand, Aufzählungszeichen, Nummerierung, Steuerzeichen, Tabellen, Zelleninhalte, Formeln, filtern, Diagramme erstellen, Übergänge und Animationen, ...).</p> <p>Ich kann verschiedene Objekte (Text, Tabellen, Formen, Links, Bild-, Audio- und Videobjekte, ...) in eine Präsentation einarbeiten und bearbeiten.</p> <p>Ich kenne die Ansichtsmöglichkeiten und kann sie anwenden (Zoom, Lineal, Gitternetz, mehrere Seiten, ...).</p> 






Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 14:</p> <p>Geräte, Programm gezielt einsetzen</p> <p>Geräte und Programme gezielt einsetzen</p>	-	-	-	-	<p>Ich kann geeignete Programme (z.B. Office-Suite) gezielt für die anstehende Arbeit auswählen, einsetzen und diese zielgruppengerecht gestalten (zum Beispiel Bewerbung, Lebenslauf, Portfolio oder IVE-Dokumentation).</p> <p>Ich kann Tabulatoren, Umbrüche, Seitenränder, Kopf- und Fusszeile einfügen.</p> <p>Ich kann Layout-Vorlagen verwenden.</p> <p>Ich kann Inhalte strukturieren und einheitlich formatieren: Mit Formatvorlagen arbeiten und ein Inhalts- und Abbildungsverzeichnis erstellen</p> <p>Ich kann verschiedene Dateiformate unterscheiden (Bilder, Filme, Audio und</p> <div data-bbox="1839 884 2096 1098" data-label="Image"> </div> <p>Dokumente)</p>






Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 15:</p> <p>Inhaltliche und formelle Überarbeitung</p> <p>Medien und Programmfunktionen zur inhaltlichen und formellen Überarbeitung von Texten nutzen</p>	-	-	<p>Ich kann einen Text erstellen und gestalten (Schriftart, Grösse, Farbe) und die Rechtschreibkorrektur bei einzelnen Wörtern anwenden</p> 	<p>Ich kann einen Text formal überarbeiten (Rechtschreib- & Grammatikprogramm, Synonymsuche, Wortsuche).</p> 	<p>Ich kann das Rechtschreib- & Grammatikprogramm, Synonymsuche, Wortsuche gezielt nutzen.</p> <p>Ich kann vorhandene Übersetzungshilfen in den Programmen nutzen um Wörter und/oder ganze Dokumente übersetzen zu lassen</p> 

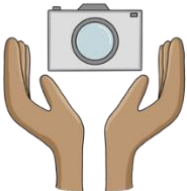


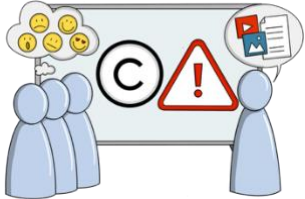
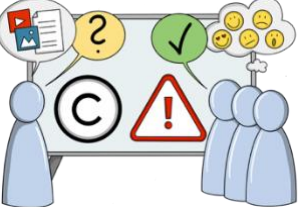
Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 16:</p> <p>Austausch, erstellen und präsentieren von Arbeiten</p> <p>Medien zum gegenseitigen Austausch sowie zum Erstellen und Präsentieren von Arbeiten einsetzen</p>	<p>Ich kann ein Foto, Video, Geräusch oder eine Sprachaufnahme machen und es den anderen zeigen. ..</p> <p>Ich kann mich durch eine Zeichnung mit anderen austauschen.</p> 	<p>Ich kann ein Foto, Video, Geräusch oder eine Sprachaufnahme machen, speichern und löschen.</p> <p>Ich kann ein Foto, Video, Geräusch oder Sprachaufnahme präsentieren.</p> <p>Ich kann mich durch eine Postkarte, einen Brief oder ein Telefonat mit anderen austauschen.</p> 	<p>Ich kann ein Produkt (Vortrag, Plakat, Ton- und Videodokument, ...) erstellen und präsentieren.</p> <p>Nr. 16 und 17: Ich kann eine E-Mail in Outlook öffnen, lesen, schreiben und beantworten.</p> 	<p>Ich kann eine digitale Präsentation mit Bild & Text erstellen und präsentieren.</p> <p>Nr. 16 und 17: Ich kann Medien sicher und verantwortungsvoll als Kommunikationsmittel einsetzen (Outlook und Teams).</p> 	<p>Ich kann digitale Präsentationen mit Bild, Text, Ton erstellen und präsentieren (Plakat, verschiedene Präsentationsprogramme, Ausstellung, Vortrag, ...)</p> 



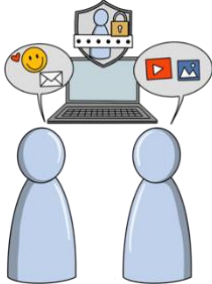

Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 17:</p> <p>Austausch, Präsentieren, Veröffentlichen</p> <p>Aktuelle Medien nutzen, um sich auszutauschen, vor Publikum zu präsentieren, der Öffentlichkeit verfügbar zu machen</p>			<p>Ich kann eine einfache digitale Präsentation mit Bild & Text erstellen und vorstellen.</p> <p>Ich kann Notizen/Stichwortkärtchen erstellen und zum Präsentieren nutzen.</p> <p>Nr. 16 und 17: Ich kann eine E-Mail in Outlook öffnen, lesen, schreiben und beantworten.</p> 	<p>Ich kann meine Produkte sicher und korrekt veröffentlichen.</p> <p>Nr. 16 und 17: Ich kann Medien sicher und verantwortungsvoll als Kommunikationsmittel einsetzen (Outlook und Teams).</p> 	<p>Ich kann eine digitale Präsentation starten, darin navigieren, sie professionell präsentieren und Feedback dazu einholen.</p> <p>Ich kann ein Produkt unter Einhaltung vordefinierter Regeln veröffentlichen oder weitergeben.</p> <p>Ich kann Medien sicher und verantwortungsvoll als Kommunikationsmittel einsetzen (M365).</p> 

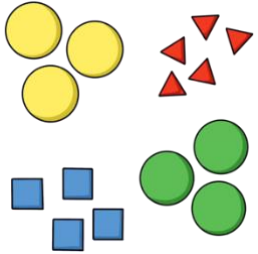
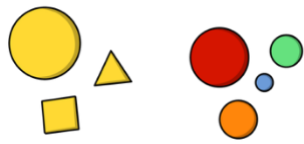
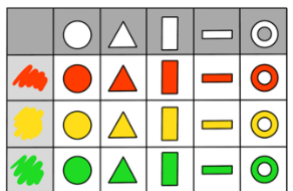

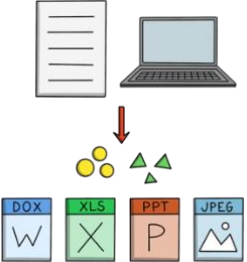
Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Kompetenz LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Nr. 18:</p> <p>Zusammenarbeit, Kommunikation, Publikation</p> <p>Webbasierte Plattformen für gemeinsames Arbeiten, Meinungsaustausch, Kommunikation sowie zum Publizieren nutzen</p>	-	-	-	-	<p>Ich kann verschiedene Visualisierungstechniken nutzen, um Sachverhalte verständlich zu machen (Präsentation, Mindmap, Wortwolken, Grafiken, Piktogramme, Tabellen, ...)</p> <p>Ich kann Inhalte, Informationen und Meinungen gezielt weiteren Personen zur Zusammenarbeit freigeben oder datenschutzkonform und korrekt veröffentlichen.</p> <p>Ich kann Medien gezielt zur Zusammenarbeit nutzen.</p> 


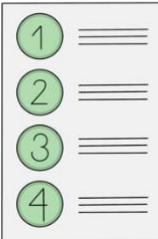
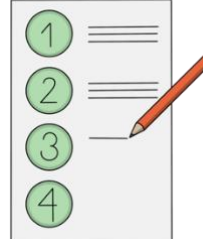

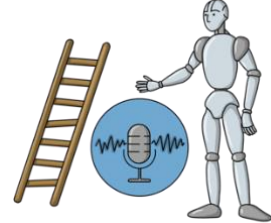
Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Themen aus LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Leben in der Mediengesellschaft</p> <p>Z1 Medienarten Erster Mediengebrauch Regeln zur Mediennutzung</p> <p>Z2 Mediengebrauch und Mediennutzung Persönlich versus medial/virtuell Medienkonsum</p> <p>Z3 Netiquette: Regeln und Werte im Netz Persönlich versus medial/virtuell Mediennutzung: Chancen und Risiken Medienkonsum</p>	<p>Ich kann erzählen, welche Medien ich nutze.</p> <p>Ich kenne verschiedene Medien (mit technischem Zubehör) und kann sie benennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computer, - Tablet, Smartphone - Bildschirm, Maus, Stift - Drucker, Kopfhörer, Lautsprecher, ... 	<p>Ich kann sagen, welche Medien ich wofür und wie oft benutze.</p> <p>Ich kann sagen, welche Regeln dabei gelten.</p> 	<p>Ich überlege, wofür ich ein bestimmtes Medium um nutze und wo dabei Vor- und Nachteile liegen.</p> <p>Ich kann meinen Medienkonsum beobachten und darüber sprechen.</p> 	<p>Ich überlege, warum ich ein bestimmtes Medium (inkl. KI) nutze und kann den Einsatz begründen.</p> <p>Ich kann meinen Medienkonsum reflektieren. M2.4.U</p> 	<p>Ich kenne die Regeln und Werte im Umgang mit Medien, halte mich an Nutzungsvereinbarungen und verstehe, dass Regeln wichtig sind, damit alle respektvoll miteinander umgehen können</p> <p>Ich weiss, wann ich besser persönlich (analog) mit jemandem rede und wann ich digitale Wege nutzen kann.</p> <p>Ich merke, wie digitale und echte Welten mein Leben und das der anderen beeinflussen.</p> <p>Ich nutze Medien (inkl. KI) bewusst, so dass sie für mich sinnvoll, nützlich und sicher sind.</p> <p>Ich kann meinen Medienkonsum beobachten und reflektieren. Ich überlege und begründe, wie ich Medien gezielt</p>  <p>und ausgewogen nutzen kann.</p>

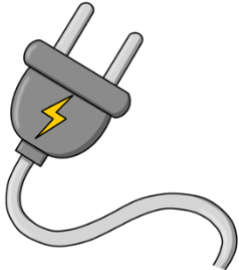



Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Themen aus LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Medien & Medienbeiträge verstehen</p> <p>Z1 Medienwirkung, Emotionen Mediensprache, Inhalt verstehen und nacherzählen Informationssuche Werbung Fiktion vs. Realität</p> <p>Z2 Mediensprachen, Inhalt verstehen / nacherzählen Informationsbeschaffung, Internetrecherche Altersfreigaben Fiktion versus Realität Werbung</p> <p>Z3 Medienwirkung Glaubwürdigkeit, Fake News Social Media Altersfreigaben</p>	<p>Ich kann sagen, wie ich mich beim Medienkonsum fühle (z. B. fröhlich, traurig, wütend).</p> <p>Ich weiss, dass es in Geschichten, auf Bildern und in Filmen Sachen gibt, die ausgedacht sind.</p>	<p>Ich verstehe Geschichten in Hörbücher, Bilderbücher, Vorlesebücher und Filmen und kann darüber sprechen. Ich kann sagen, welche Gefühle sie bei mir auslösen.</p> <p>Ich erkenne Werbung und kann darüber sprechen.</p> <p>Ich weiss, dass es in Geschichten, auf Bildern und in Filmen Sachen gibt, die ausgedacht sind. Ich kann überlegen: Ist das echt oder ausgedacht?</p>	<p>Ich erkenne Werbung und weiss, dass Werbung mich zu etwas bringen will.</p> <p>Ich kann mich mit verschiedenen Zeichen ausdrücken – zum Beispiel mit Emojis, Bildern, Tönen, Symbolen oder Piktogrammen.</p> <p>Ich weiss, dass nicht alles, was ich sehe oder höre, wirklich so ist. Ich kann überlegen: Ist das echt, ausgedacht oder gelogen?</p> <p>Ich nutze nur Informationen, welche nützlich und wahr sind für meine Arbeit.</p>	<p>Ich kann erkennen, ob Informationen glaubwürdig sind (Quellen, Fake-News).</p> <p>Ich verstehe Medienbeiträge und wende verschiedene Mediensprachen an (Emojis, Bilder, Ton, Symbol, Piktogramme, ...)</p> <p>Ich kann Werbung erkennen und kritisch beurteilen.</p> <p>Ich kann sagen, ob eine Information nützlich/wahr ist und sie korrekt in meine Arbeit integrieren.</p> <p>Ich weiss, was soziale Netzwerke sind, kenne deren Grundmechanismen und weiss, wie ich mich dort richtig und sicher verhalte.</p>	<p>Ich verstehe Medienbeiträge und wende verschiedene Mediensprachen an (Emojis, Bilder, Ton, Symbol, Piktogramme, ...)</p> <p>Ich kann erklären, wozu Medien da sind (Werbung, Propaganda, Unterhaltung, Nachrichten, Meinungsbildung, Spass, Lernen, Information, Fake News, ...).</p> <p>Ich kann erklären, wie Medien mein Verhalten oder das von anderen beeinflussen.</p> <p>Ich kann prüfen, ob Informationen im Internet korrekt sind, Fake News erkennen und weiss, wie ich mit falschen Informationen umgehen kann.</p> <p>Ich weiss, was soziale Netzwerke sind, kenne deren Mechanismen, kann erkennen, was echt oder verändert ist, kenne die Risiken und weiss, wie ich mich dort richtig und sicher verhalte.</p> <p>Ich weiss, welche Inhalte für mich erlaubt oder geeignet sind und welche nicht.</p>
					

Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Themen aus LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Medien & Medienbeiträge produzieren</p> <p>Z1 Urheberrecht Grundfunktionen von Geräten, Medienproduktion Bildwirkung, Bildmanipulation Wirkung Ton</p> <p>Z2 Produzieren, präsentieren, veröffentlichen Urheberrecht Privatsphäre, Passwort</p> <p>Z3 Produzieren, präsentieren, veröffentlichen Urheberrecht Privatsphäre, Passwort</p>	<p>Ich weiss, dass ich mit Aufnahmen/Fotos sorgfältig umgehen muss.</p> <p>Ich kann ein digitales Produkt erstellen.</p>	<p>Wenn ich Bilder oder Sachen von anderen zeige, frage ich sie um Erlaubnis.</p> <p>Ich kann ein digitales Produkt erstellen.</p>	<p>Ich überlege, wie mein Beitrag auf andere wirkt.</p> <p>Ich kann eigene Medienbeiträge produzieren und weiss, dass ich beim Zeigen oder Veröffentlichen meiner Arbeiten aufpassen muss (Quelle & Urheberrecht und Privatsphäre)</p>	<p>Ich kann eigene Medienbeiträge produzieren, zeigen und veröffentlichen. Ich weiss, worauf ich achten muss: Datenschutz, Urheberrecht, Quellenangabe, Persönlichkeitsrecht.</p> <p>Ich achte darauf, was ich über mich und andere im Internet zeige.</p> <p>Ich kann einschätzen, wie meine Medienbeiträge bei anderen ankommen – und passe sie an.</p>	<p>Ich kann eigene und fremde Inhalte zu einem Medienbeitrag verarbeiten und präsentieren.</p> <p>Ich kenne die Vor- und Nachteile verschiedener Präsentationsformen und kann abschätzen, wie ein veröffentlichter Beitrag wirkt, sowie die Erkenntnisse auf das Produkt anwenden.</p> <p>Ich weiss, dass ich beim Veröffentlichen von Inhalten Datenschutz, Urheberrecht und Persönlichkeitsrecht respektieren muss.</p> <p>Ich weiss, dass ich Quellen korrekt angeben muss.</p> <p>Ich kann bewusst entscheiden, wie ich mit erlaubten, grenzwertigen oder verbotenen Inhalten umgehe. Ich kann entscheiden, ob etwas privat, in einem geschützten Rahmen oder öffentlich geteilt werden darf.</p> <p>Ich weiss, wie ich persönliche Daten und Daten von anderen schützen kann. Ich hole die Zustimmung ein, wenn nötig, und passe gut auf meine Passwörter auf, damit meine Daten sicher bleiben.</p>
					

Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Themen aus LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Mit Medien kommunizieren und kooperieren</p> <p>Z1 Kommunikationsformen Kommunikation und Kommunikationsregeln Privatsphäre</p> <p>Z2 Zusammenarbeit, Kommunikation, Sicherheits- und Verhaltensregeln Privatsphäre schützen</p> <p>Z3 Zusammenarbeit, Kommunikation, Sicherheits- und Verhaltensregeln Cyberkriminalität, Cybermobbing Privatsphäre schützen</p>	<p>Ich halte mich an Sicherheits- und Verhaltensregeln, wenn ich mich mit anderen austausche.</p> <p>Ich weiss, dass ich auf meine persönlichen Informationen aufpassen muss. Ich bin vorsichtig im Umgang mit Geheimnissen.</p> 	<p>Ich halte mich an Sicherheits- und Verhaltensregeln, wenn ich mich mit anderen austausche.</p> <p>Ich bin vorsichtig im Umgang mit persönlichen Informationen und Geheimnissen.</p>	<p>Ich kann mit anderen durch Medien kommunizieren und halte mich dabei an die Verhaltensregeln. Ich gebe keine persönlichen Daten von mir oder anderen weiter.</p> <p>Ich weiss, dass Medien Gefühle verletzen können und dass man im Internet freundlich sein muss.</p> 	<p>Ich kann mit anderen online zusammenarbeiten/kommunizieren und dabei die Verhaltensregeln einhalten. Ich weiss, welche Medien sich gut dafür eignen.</p> 	<p>Ich kann mit meinen Mitschüler:innen sinnvoll und respektvoll kommunizieren und zusammenarbeiten, passende digitale Werkzeuge dafür auswählen und beachte dabei die Regeln zu Sicherheit, Privatsphäre und Umgangsformen.</p> <p>Ich kann gefährliche Situationen im Netz erkennen, überlegt reagieren und mich auch online respektvoll verhalten – so wie im echten Leben.</p> <p>Ich bin mir bewusst, dass die Missachtung von Regeln Konsequenzen hat.</p> <p>Ich kann unterscheiden, welche persönlichen Daten ich im Netz teilen darf und welche ich für mich behalte, denn ich bin mir bewusst: Das Internet vergisst nie.</p> 

Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Themen aus LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Datenstruktur</p> <p>Z1 Systematik (Sortieren/Ordnen) Ordnungssysteme/Systematik Kategorien bilden/Oberbegriffe</p> <p>Z2 Systematik (Sortieren Ordnen) Verschlüsselte Botschaften Analoge und digitale Daten</p> <p>Z3 Datenverwaltung/Datenstruktur ur Datenverarbeitung (Analoge und digitale Daten) Datensicherung</p>	<p>Ich kann Dinge ordnen (nach Farbe, Form, Grösse, ...).</p> 	<p>Ich kann nach Kategorien/gemeinsamen Merkmalen ordnen.</p> 	<p>Ich kann Informationen als Bild, Tabelle oder Symbol darstellen.</p> <p>Ich kann Dinge nach Farbe, Form oder Grösse sortieren, damit ich etwas schneller finde.</p> <p>Ich kann mir eine Geheimschrift ausdenken und damit Nachrichten schreiben.</p> 	<p>Ich kann Daten analog und digital in verschiedenen Formen darstellen – z. B. als Grafik, Tabelle oder Diagramm – und erklären, warum ich welche Form wähle.</p> <p>Ich weiss, wann analoge und wann digitale Darstellungsformen sinnvoller sind.</p> 	<p>Ich kann Daten analog und digital sammeln, sortieren, filtern, suchen, auswerten und graphisch darstellen.</p> <p>Ich weiss, wann sich eine analoge und wann eine digitale Darstellung eignet. Ich kenne grundlegende Dateitypen und ihre Unterschiede.</p> <p>Ich weiss, wie Daten verloren gehen können und kann verschiedene Möglichkeiten nutzen, um meine Dateien zu sichern.</p> 

Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Themen aus LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Algorithmen</p> <p>Z1 Muster und Abläufe Algorithmen (Anleitungen und Abläufe) Anweisungen als Befehle formulieren Anweisungen geben</p> <p>Z2 Algorithmen (Anleitungen und Abläufe, Anweisungen) Fehlerkultur/Problemlösen Mensch vs. Maschine</p> <p>Z3 Fehlerkultur/Problemlösen Spracherkennung/Sprachassistenten Automatisierung</p>	<p>Ich erkenne Muster und kann sie weiterführen.</p> <p>Ich kann Anleitungen befolgen und Befehle korrekt ausführen (Falten nach Plan, ein Rezept befolgen).</p> 	<p>Ich verstehe Anleitungen und kann sie umsetzen, z. B. beim Basteln, Kochen, Tanzen, Spielen.</p> <p>Ich kann einfache Befehle formulieren und Anweisungen geben.</p> 	<p>Ich probiere vorgegebene Wege aus, um ein Problem zu lösen.</p> <p>Ich kann Anleitungen in klare, geordnete Schritte zerlegen. Ich kann Anleitungen so aufschreiben, dass andere sie nachvollziehen und ausführen können.</p> <p>Ich weiss, dass Computer das machen, was Menschen ihnen befehlen.</p> 	<p>Ich kann verschiedene Lösungswege vergleichen und den Passendsten auswählen.</p> <p>Ich kann Anleitungen formulieren oder Programme entwickeln und optimieren (mit klaren Befehlen/Wiederholung).</p> <p>Ich verstehe, dass ein Programm aus Befehlen, Wiederholungen, Schleifen und Bedingungen besteht – und dass der Computer programmiert wird.</p> <p>Ich kann erklären, wie Künstliche Intelligenz</p>  <p>funktioniert und wie ich diese einsetzen darf.</p>	<p>Ich kenne Problemlösestrategien, kann sie anwenden und entwickle eine positive Fehlerkultur.</p> <p>Ich verstehe, grundlegende Funktionen von Sprachassistenten und wie sie mir gezielt im Alltag helfen können.</p> <p>Ich erkenne Roboter, Automatisierung und KI im Alltag, verstehe ihre Auswirkungen und weiss, wie man sie sinnvoll nutzen kann.</p> <p>Ich kann die grundlegende Funktionsweise von KI-Systemen erklären.</p> 

Inhaltsverzeichnis	Zyklus 1		Zyklus 2		Zyklus 3
Themen aus LP21	1H-2H	3H-4H	5H-6H	7H-8H	9H-11H
<p>Informatiksysteme</p> <p>Z1 Gerätebenutzung/Stromkreise Mensch vs. Maschine</p> <p>Z2 Datenspeicherung Betriebssysteme Lösungsstrategien bei Geräteproblem</p> <p>Z3 Lösungsstrategien bei Geräteproblem Internetrecherche Speicherorte Speicherkapazitäten Datenübermittlung Daten als Währung</p>	<p>Ich weiss, wie man verschiedene Geräte (CD-Anlage, TonieBox, iPad, Roboter, ...) benutzt und dass sie Strom brauchen.</p> 	<p>Ich weiss, dass digitale Geräte durch Programme gesteuert werden.</p> 	<p>Ich weiss, was ich tun kann, wenn ein Gerät nicht funktioniert.</p> <p>Ich kenne verschieden Speichermöglichkeiten sowie deren Vor- und Nachteile.</p> 	<p>Ich kann erklären, wie Daten verloren gehen und kenne Massnahmen/Tipps dagegen.</p> <p>Ich achte auf die Sicherheit meiner Daten, indem ich sie richtig speichere, mein Passwort gut schütze.</p> <p>Ich kann bei Computerproblemen selber Lösungen finden.</p> 	<p>Ich erkenne, wenn Geräte oder Programme Probleme haben, und kann einfache Strategien anwenden, um diese Probleme zu lösen.</p> <p>Ich verstehe, die Grundfunktionen einer Suchmaschine, kann sie gezielt nutzen, und meine Suche mit verschiedenen Strategien verbessern.</p> <p>Ich kenne verschiedene Speicherorte für Daten, ihre Vor- und Nachteile, und kann entscheiden, wo ich private oder öffentliche Daten sichere. Ich kann Strategien anwenden, um meine Daten zu verschlüsseln und wiederzufinden.</p> <p>Ich kenne den Zusammenhang zwischen Dateiformat, Speichergrösse, Qualität und dem verfügbaren Speicherplatz.</p> <p>Ich weiss, dass unverschlüsselte Datenübermittlung gewisse Risiken birgt und kenne sichere Wege, um Daten zu übermitteln.</p> <p>Ich verstehe wie meine Daten im Internet erfasst, analysiert und weitergegeben werden und dass sie einen kommerziellen Wert haben.</p> 